**SREDNJA POKLICNA IN TEHNIŠKA ŠOLA MURSKA SOBOTA**

**Šolsko naselje 12, 9000 Murska Sobota**

**NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA**

**NARAVOSLOVJE**

(splošnoizobraževalni predmet)

**Avtoserviser SPI 1. letnik**

**Šolsko leto 2024/2025**

**NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA ZA PREDMET NARAVOSLOVJE**

**Programi SPI, letnik: 1.**

Splošni okvir ocenjevanja določajo Pravilnik o ocenjevanju znanja v srednjih šolah in učni načrti za predmet. Dijaki so z načini preverjanja in ocenjevanja ter roki za ocenjevanje znanja seznanjeni na začetku šolskega leta. Roki so zapisani v e-Asistentu. Ocenjevanje je javno, dijak mora biti z oceno seznanjen v predpisanem roku. Učitelj dijake vnaprej seznani z vsebino in obsegom snovi, ki bo predmet ocenjevanja.

**Oblike in načini ocenjevanja znanja**

Ocenjuje se: znanje, razumevanje, obdelava in predstavitev podatkov, izdelki, sodelovanje, napredek v znanju.

V šolskem letu 2024/2025 bodo dijaki pridobili najmanj štiri ocene, in sicer:

* dve pisni oceni;
* dve ustni oceni.

**Minimalni standardi znanja**

| **Učni sklop** | **Minimalni standard znanj** | **Način ocenjevanja** |
| --- | --- | --- |
| **MERJENJE V NARAVOSLOVJU** | Dijak:   * Pozna in uporablja osnovne enote, mersko število, predpone in zna pretvarjati merske enote. * Izvede preproste meritve, ki so pomembne za stroko. * Zna razložiti pomembne napake pri merjenju. | Pisno in/ali ustno |
| **METODE PROUČEVANJA** | * Zna opisati in razložiti osnovne naravne pojave. * Pozna kriterije za presojo določenih trditev. * Razloži in razlikuje značilne znanstvene in neznanstvene trditve. | Pisno in/ali ustno |
| **POGLED V SVET SNOVI** | * Loči med čisto snovjo, zmesjo ter naravno in pridobljeno snovjo. * Pozna lastnosti snovi (fizikalne, kemijske) in razloži uporabo. * Pozna periodni sitem elementov. * Pozna zgradbo atoma, loči elemente in spojine * Loči, opiše naravne in sintezne polimere. * Pozna oznake za nevarne snovi; zna zaščititi delovni prostor (varno delo) | Pisno in/ali ustno |
| **VODNE RAZTOPINE** | Dijak:   * Pozna vodo kot pomembno topilo in razloži pomen vodnih raztopin. | Pisno in/ali ustno |
| **KEMIJA V PREHRANI** | * Zna razložiti, kaj so živila in jih navesti po izvoru. * Zna razvrstiti osnovna živila glede na vsebnost hranilnih snovi. * Razloži osnovno zgradbo ogljikovih hidratov, beljakovin in maščob. * Pozna nekaj vrst aditivov. | Pisno in/ali ustno |

**KRITERIJI OCENJEVANJA**

**Pisno ocenjevanje**

Za pozitivno oceno je potrebno zbrati 40 % vseh možnih točk (točkovnik je razviden iz testa). Za višje ocene se točke razdelijo linearno. Če je negativno ocenjenih več kot 40% dijakov, se ocenjevanje ponovi. Ponavljanje pisnega ocenjevanja znanja ni obvezno za dijake, ki so dosegli pozitivno oceno.

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENE** | **%** |
| **1 (nzd)** | **0-39** |
| **2 (zd)** | **40-54** |
| **3 (db)** | **55-70** |
| **4 (pdb)** | **71-86** |
| **5 (odl)** | **87-100** |

**Ustno ocenjevanje**

Pri ustnem ocenjevanju učitelj dijaku načeloma zastavi tri vprašanja. Postavlja lahko podvprašanja in tako ugotavlja globino in obseg povezovanja snovi. Dijaka takoj po končanem spraševanju seznani z oceno in jo tudi kratko utemelji (opozori na napake, neustrezno interpretacijo rezultatov, napačno razumevanje).

Ocena se glede na znanje dijaka določi po naslednjih kriterijih:

* **odlično (5)**: se oceni dijaka, ki pozna s kurikulom predpisano snov podrobno, jo razume, samostojno reproducira, se jasno izraža, zna povezati dejstva in na podlagi teoretičnih izhodišč oblikuje svoja stališča.
* **prav dobro (4)**: se oceni dijaka, ki zanesljivo in solidno obvlada učno snov, ter dela le manjše napake pri povezovanju dejstev.
* **dobro (3)**: se oceni dijaka, ki obvlada osnovno predpisano znanje, toda pri uporabi in povezovanju dejstev ni zanesljiv in samostojen. Ne dela bistvenih napak pri razlaganju dejstev.
* **zadostno (2):** se oceni dijaka, ki pozna 40% učne snovi, v minimalnem obsegu od zahtevanega in ob podpornih vprašanjih, ponovi, navede, našteje, prepozna določene pojave, dogodke in procese.
* **nezadostno (1)**: se oceni dijaka, ki ne pozna učne snovi, je nezanesljiv, njegovi odgovori so nejasni in raztrgani. Ne dosega znanja minimalnega standarda, predpisanega v LUP. Tudi ob učiteljevi pomoči ne dosega prepoznavanja in reprodukcije.

**POPRAVLJANJE NEGATIVNE OCENE**

Dijak popravlja oceno iz vsebin, pri katerih ni dosegel minimalnih standardov znanja. Negativno oceno dijak popravlja na enak način, kot je bila pridobljena. Izjema so lahko dijaki, ki imajo z odločbo o usmeritvi prilagojen učni program. Datum se določi po dogovoru z učiteljem.

**KRŠITVE PRAVIL PRI OCENJEVANJU**

Če pri pisnem ali ustnem ocenjevanju učitelj dijaka zaloti pri prepisovanju ali uporabi nedovoljenih pripomočkov oziroma drugih kršitvah pravil, ga oceni z negativno oceno.

**ZAKLJUČEVANJE OCEN OB KONCU POUKA**

Končna ocena je sestavljena iz vseh ocen, ki jih dijak pridobi v šolskem letu in ni nujno aritmetična sredina pridobljenih ocen.

**POPRAVNI, DOPOLNILNI IN PREDMETNI/DIFERENCIALNI IZPITI**

Popravni izpit opravlja dijak, ki ima ob zaključku pouka nezadostno oceno. Dopolnilni izpit opravlja dijak, ki do zaključka pouka pri predmetu oziroma programski enoti ni bil ocenjen. Predmetni izpit opravlja dijak, ki hitreje napreduje ali izboljšuje končno oceno predmeta oziroma programske enote, diferencialni izpit pa, če se želi vpisati v drug izobraževalni program. V primeru preusmeritve, učitelj določi vsebino diferencialnega izpita in o tem seznani dijaka. Izpiti potekajo ustno, tako da učitelj pripravi najmanj 5 izpitnih listkov s tremi vprašanji.