**SREDNJA POKLICNA IN TEHNIŠKA ŠOLA MURSKA SOBOTA**

**Šolsko naselje 12, 9000 Murska Sobota**

**NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA**

**INFORMATIKA**

(splošnoizobraževalni predmet)

**Avtoservisni tehnik PTI 1. letnik**

**Šolsko leto 2024/2025**

Srednja poklicna in tehniška šola

Šolsko naselje 12

9000 Murska Sobota

Predmet: INF - Informatika

**NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA 4. LETNIK PTI**

**Minimalni standardi znanja:**

| **Učni sklop** | **Minimalni standard znanj** | **Način ocenjevanja** |
| --- | --- | --- |
| Delo z operacijskim sistemom, omrežjem, internet, elektronsko pošto ter stiska datoteke | Dijak: - zna pravilno vklopiti in izklopiti računalnik. - Ustvarja, preimenuje, premika in briše datoteke ter mape. - Uporablja Raziskovalec - Uporablja koš. -Razume osnovne funkcije in pomen računalniških omrežij, druge računalnik poišče. -Razume varnostne protokole in omejitve omrežja (gesla, dostopi). -Razume nevarnosti okužbe računalnika z virusi preko prenesenih datotek. -Zna varno uporabljati internet in prepoznavati varne spletne strani. -Dijak zna ustvariti, uporabljati in organizirati e-poštni račun. -Zna pošiljati sporočila in priponke ter organizirati prejeto pošto. -Dijak zna uporabljati programe za stiskanje datotek. -Razume pomen uporabe zaščite z gesli pri stisnjenih datotekah. | Ustno in/ali zagovor vaj |
| Urejanje besedila in uporablja elektronske preglednice | Dijak:  - Ustvari in shrani besedilo.  - Prepiše besedilo, ga oblikuje (pisava, velikost, slog) ter shrani.  - Uporablja osnovne funkcije (kopiranje, poravnava).  - Določi stile poglavij in izdela kazalo.  - Preveri pravopis in odpravi napake.  - Vnese, razvrsti in shrani podatke v tabelo.  - Izdeluje osnovne formule (vsota, povprečje, največja/najmanjša vrednost).  - Oblikuje celice (decimalna mesta, tisočice).  - Izdeluje in oblikuje grafikone. | Ustno in/ali zagovor vaj |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Digitalne predstavitve in baze podatkov. | Dijak zna: - Ustvariti osnovno predstavitev z diapozitivi. - Vstaviti besedilo, slike in grafike v diapozitive. - Uporabiti osnovne animacije in prehode med diapozitivi. - Izvesti preprosto predstavitev pred občinstvom​. - Ustvariti in urediti preprosto tabelo v bazi podatkov. - Vnesti podatke v tabelo in jih poiskati s pomočjo poizvedb. - Povezati tabele (relacije) in izdelati osnovno poizvedbo. - Ustvariti preprosto poročilo iz podatkovne baze​. | Ustno in/ali zagovor vaj |

**Merila in načini ocenjevanja med šolskim letom:**

V celotnem šolskem letu dijak pridobi eno ustno oceno in opravi zagovor vaj.

Ocene so med seboj enakovredne. Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju pozitivno ocenjen, če ima pozitivni obe pisni ocenjevanji znanja.

Kriterij pri pisnem ocenjevanju znanja:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Ocena** |
| 0% | 49% | **1 (nezadostno)** |
| 50% | 64% | **2 (zadostno)** |
| 65% | 78% | **3 (dobro)** |
| 79% | 89% | **4 (prav dobro)** |
| 90% | 100% | **5 (odlično)** |

Kriterij pri ustnem ocenjevanju znanja:

|  |
| --- |
| **Ocena: nezadostno (1)** |
| * Pozna samo drobce učne snovi, zamenjuje pojme, obnavlja snov povsem zmedeno, ali pa ne zadene bistva posameznih pojmov. * Izraža se zelo slabo. * Pogost odgovor na vprašanje je: ne znam, se ne spomnim, me ni bilo, ne vem, … * Definicij, obrazcev in pravil se ne spomni, kljub učiteljevi pomoči. * Večino nalog ni sposoben reševati samostojno. * Učiteljeve pomoči ne zna izkoristiti. * Pogosto odgovora na zastavljeno vprašanje sploh ni moč dobiti. |
| **Ocena: zadostno (2)** |
| * Reprodukcija znanja je skopa in revna, vendar vsebuje še bistvene elemente, na katerih je mogoče graditi pri dijaku nadaljnje znanje. * Pravil in obrazcev samostojno ne zna navesti, ob učiteljevi pomoči pa zna ugotoviti, ali spada v kontekst ali ne. * Izraža se pomanjkljivo, misli so nepovezane. * Najraje odgovarja z: DA ali NE. * Pri reševanju nalog se mu pojavlja dosti napak. * Učiteljevo pomoč zna izkoristiti le deloma, saj snovi ne razume v celoti. |
| **Ocena: dobro (3)** |
| * Reprodukcija znanja je solidna in vključuje razumevanje snovi, vendar brez posebne globine in podrobnosti. * V znanju se pojavljajo vrzeli. * Pravila, definicije in obrazce samostojno napiše, vendar ne pozna bistva. * Izraža se dobro. Odgovori na vprašanja so kratki. * Naloge samostojno rešuje, pojavljajo se napake, ki so standardne pri takšnem razumevanju učne snovi. * Učiteljevo pomoč zna izkoristiti. |
| **Ocena: prav dobro (4)** |
| * Reprodukcija znanja zajema točno dojemanje bistva pojmov. * Znanje ima utrjeno, brez vrzeli. * Pri izražanju je samostojen. * Pravila, definicije in obrazce samostojno napiše, in pozna tudi njihov pomen. * Napake, ki se pojavljajo pri nalogah so redke. * Učiteljeva pomoč mu ni potrebna. Uporabi jo samo zato, da se bolje prilagodi njegovim zahtevam. |
| **Ocena: odlično (5)** |
| * Reprodukcija znanja je zelo jasna in jo je mogoče prekinjati z dodatnimi vprašanji, pri tem pa se dijak ne zmede. * Pri izražanju izkazuje samostojnost in se sproti popravlja. * Napake, ki se pojavljajo tudi pri zahtevnejših nalogah so zanemarljive. * Učiteljeve pomoči ne potrebuje, pač pa jo uporablja v dialogu z njim. |

**Merila in načini ocenjevanja pri popravnih izpitih:**

Dijak, ki ima ob koncu šolskega leta zaključeno oceno nezadostno, opravlja popravni izpit. Popravni izpit je sestavljen iz ustnega dela. Kriterij ocenjevanja je enak kot pri pisnem ocenjevanju znanja. Pri ocenjevanju veljajo enaki minimalni standardi kot med šolskim letom. Če dijak pri popravnem izpitu prepisuje ali uporablja nedovoljene pripomočke, se mu izpit odvzame in se ga oceni z nezadostno oceno. Učitelji izpitno gradivo oddajo v tajništvo vsaj 1 dan pred izpitom, kjer se hrani do izvedbe izpita.

**Seznanitev dijakov:**

Učitelji prvo šolsko uro pouka seznanijo dijake z načrtom ocenjevanja znanja v šolskem letu.

Datume pisnih ocenjevanj znanja vpišejo v prvem tednu pouka.

Pripravila: Daniel Bernad