sptsSrednja poklicna in tehniška šola, Šolsko naselje 12 9000 Murska Sobota

**STROKOVNI MODUL: SNOVANJE IZDELKA**

**NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA 2. LETNIK SPI - MIZAR**

1. **Minimalni standardi znanja:**

| **Učni sklop** | **Minimalni standard znanj** | **Način ocenjevanja** |
| --- | --- | --- |
| Modul nima vsebinskih sklopov | * Dijak naloge in vprašanja razume le z dodatnimi pojasnili. V stroki se slabo orientira. * Ne razume nekaterih pojmov in ne zna povezovati vzrokov in posledic. * Delno razume pojem utrjevanje lepila, adhezija in kohezija vpliv na lepljenje, * Delno zna razdeliti lepila * Pri odgovorih izpušča nekatere bistvene vsebine, njegovo znanje je skromno. * pisni izdelki so izdelani nesistematično * dijak je pri delu delno samostojen, | * Pisno * Ustno |

1. **Merila in načini ocenjevanja med šolskim letom:**

Pri modulu dijaki pridobijo 2 pisni oceni in najmanj 1 ustno oceno, Dijak je pri modulu pozitivno ocenjen, če ima vse ocene pozitivne. Ocene skupno zaključujejo vsi učitelji, ki poučujejo v tem modulu.

1. **Kriterij ocenjevanja**

**Stroka**

Pisno ocenjevanje:

* pozitivno se oceni znanje, če dijak doseže najmanj 50% vseh možnih točk:
* točkovnik:
* do 50% = nzd (1)
* 50% - 62% = zd (2)
* 63% - 75% = db (3)
* 76% - 88% = pdb (4)
* 89% - 100% = odl (5)
* kriteriji vrednotenja nalog in točkovnik sta podana ob začetku pisanja pisnih izdelkov.
* Če dijak pri pisnem ocenjevanju znanja prepisuje ali uporablja nedovoljene pripomočke, se mu test odvzame in se ga oceni z nezadostno oceno ali se mu izreče kak vzgojni ukrep.
* Ponavljanje pisnega ocenjevanja znanja je obvezno, če je več kot 40 % dijakov ocenjeno z negativno oceno. Ponavljanje pisnega ocenjevanja znanja ni obvezno za dijake, ki so dosegli pozitivno oceno.

Ustno ocenjevanje:

* **zadostno** oceno dobi dijak, ki snov pozna površno, zna zgolj reproducirati podatke, vendar ne zna povsem argumentirano razložiti vsebine, nesistematično oblikuje odgovore, potrebna so podvprašanja in pomoč učitelja,
* **dobro** oceno dobi dijak, ki s pomočjo učitelja snov razume in zna navesti primere kako lahko znanje uporabi, zna delno ovrednotiti podatke, odgovori so delno sistematični in nepovezani,
* **prav dobro** oceno dobi dijak, ki snov pravilno razume, se zna samostojno izražati, analizira medsebojne odnose med vsebinami, ni potrebnih podvprašanj, ne zna podatkov ovrednotiti in jih povezati v nove sestave,
* **odlično** oceno dobi dijak, ki snov popolnoma razume, odgovarja samostojno, razmišlja logično in zna ovrednotiti podatke in jih povezati v nove sestave,

**4. Datumi pisnih ocenjevanj znanja:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. PISNO | 2. PISNO |  |  |
| 13.11.2024 | 5.12 2024 |  |  |

1. **Merila in načini ocenjevanja pri popravnih izpitih:**

Dijak, ki ima ob koncu šolskega leta zaključeno oceno nezadostno, opravlja popravni izpit. Popravni izpit je sestavljen iz pisnega dela in ustnega dela. Pisni del zajema 50 % ocene, ustni 50% ocene. Kriterij ocenjevanja je enak kot pri pisnem ocenjevanju znanja. Pri ocenjevanju veljajo enaki minimalni standardi kot med šolskim letom. Če dijak pri popravnem izpitu prepisuje ali uporablja nedovoljene pripomočke, se mu izpit odvzame in se ga oceni z nezadostno oceno. Učitelji izpitno gradivo oddajo v tajništvo vsaj 1 dan pred izpitom, kjer se hrani do izvedbe izpita. Pole in vprašanja popravnih izpitov učitelj hrani do konca roka za pritožbe.

1. **Seznanitev dijakov:**

Učitelji prvo šolsko uro pouka seznanijo dijake z načrtom ocenjevanja znanja v šolskem letu.

Datume pisnih ocenjevanj znanja vpišejo v prvem tednu pouka.

Vodja aktiva: Franc KORPIČ