

1 Spajanje gradiv in toplotna obdelava

Srednja poklicna in tehniška šola

Šolsko naselje 12

9000 Murska Sobota

Predmet: **Spajanje gradiv in toplotna obdelava**

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA 1. LETNIK SSI

Minimalni standardi znanja:

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARD ZNANJ	NAČIN OCENJEVANJA
Lepljenje in lotanje	<ul style="list-style-type: none">• Zna razložiti razliko med lepljenjem in lotanjem.• Zna opisati postopek lepljenja in lotanja in uporabo le-teh.	Pisno in/ali ustno
Postopki varjenja	<ul style="list-style-type: none">• Zna pojasniti osnovne postopke varjenja, izvor energije in uporabo določenih postopkov, varjenja.	Pisno in/ali ustno
Kovičenje	<ul style="list-style-type: none">• Zna opisati postopek kovičenja in uporabo kovičnih spojev.	Pisno in/ali ustno
Toplotna obdelava	<ul style="list-style-type: none">• Zna razložiti pomen toplotne obdelave kovin in naštetih osnovnih postopkov toplotne obdelave.	Pisno in/ali ustno
Površinska zaščita	<ul style="list-style-type: none">• Zna in razume pomen površinske zaščite kovin.• Pozna osnovne postopke zaščite in jih opiše.	Pisno in/ali ustno

Merila in načini ocenjevanja med šolskim letom:

V celotnem šolskem letu dijaki pridobijo najmanj 4 ocene. Vsakem ocenjevalnem obdobju po minimalno 2 oceni. Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju pozitivno ocenjen, če ima obe oceni pozitivni.

Kriterij pri pisnem ocenjevanju znanja:

0% – 44% – nezadostno 1

45% – 59% – zadostno 2

60% – 74% – dobro 3

75% – 89% – prav dobro 4

90% – 100% – odlično 5

Če dijak pri pisnem ocenjevanju znanja prepisuje ali uporablja nedovoljene pripomočke, se mu test odvzame in se ga oceni z nezadostno oceno ali se mu izreče kak vzgojni ukrep.

Ponavljjanje pisnega ocenjevanja znanja je obvezno, če je več kot 40 % dijakov ocenjeno z negativno oceno. Ponavljjanje pisnega ocenjevanja znanja ni obvezno za dijake, ki so dosegli pozitivno oceno.

Kriterij pri ustnem ocenjevanju znanja:

Ocena: nezadostno (1)
<ul style="list-style-type: none">▪ Pozna samo drobce učne snovi, zamenjuje pojme, obnavlja snov povsem zmedeno, ali pa ne zadene bistva posameznih pojmov.▪ Izraža se zelo slabo.▪ Pogost odgovor na vprašanje je: ne znam, se ne spomnim, me ni bilo, ne vem, ...▪ Definicij, obrazcev in pravil se ne spomni, kljub učiteljevi pomoči.▪ Večino nalog ni sposoben reševati samostojno.▪ Učiteljeve pomoči ne zna izkoristiti.▪ Pogosto odgovora na zastavljeno vprašanje sploh ni moč dobiti.
Ocena: zadostno (2)
<ul style="list-style-type: none">▪ Reprodukcijska znanja je skopa in revna, vendar vsebuje še bistvene elemente, na katerih je mogoče graditi pri dijaku nadaljnje znanje.▪ Pravil in obrazcev samostojno ne zna navesti, ob učiteljevi pomoči pa zna ugotoviti, ali spada v kontekst ali ne.▪ Izraža se pomanjkljivo, misli so nepovezane.▪ Najraje odgovarja z: DA ali NE.▪ Pri reševanju nalog se mu pojavlja dosti napak.▪ Učiteljevo pomoč zna izkoristiti le deloma, saj snovi ne razume v celoti.
Ocena: dobro (3)
<ul style="list-style-type: none">▪ Reprodukcijska znanja je solidna in vključuje razumevanje snovi, vendar brez posebne globine in podrobnosti.▪ V znanju se pojavljajo vrzeli.▪ Pravila, definicije in obrazce samostojno napiše, vendar ne pozna bistva.▪ Izraža se dobro. Odgovori na vprašanja so kratki.▪ Naloge samostojno rešuje, pojavljajo se napake, ki so standardne pri takšnem razumevanju učne snovi.▪ Učiteljevo pomoč zna izkoristiti.
Ocena: prav dobro (4)
<ul style="list-style-type: none">▪ Reprodukcijska znanja zajema točno dojetje bistva pojmov.▪ Znanje ima utrjeno, brez vrzeli.▪ Pri izražanju je samostojen.▪ Pravila, definicije in obrazce samostojno napiše, in pozna tudi njihov pomen.▪ Napake, ki se pojavljajo pri nalogah so redke.▪ Učiteljeva pomoč mu ni potrebna. Uporabi jo samo zato, da se bolje prilagodi njegovim zahtevam.

Ocena: odlično (5)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reprodukcijska znanja je zelo jasna in jo je mogoče prekinjati z dodatnimi vprašanji, pri tem pa se dijak ne zmede. ▪ Pri izražanju izkazuje samostojnost in se sproti popravila. ▪ Napake, ki se pojavljajo tudi pri zahtevnejših nalogah so zanemarljive. ▪ Učiteljeve pomoči ne potrebuje, pač pa jo uporablja v dialogu z njim. 	

Datumi pisnih ocenjevanj znanja:

Letnik	Časovno obdobje ocenjevanja	Tematski sklop	Način ocenjevanja
2. letnik	Druga polovica novembra	- Lepljenje in lotanje	- Pisno in/ ali ustno
2. letnik	Druga polovica decembra	- Postopki varjenja	- Pisno in/ ali ustno
2. letnik	Prva polovica februarja	- Kovičenje	- Pisno in/ ali ustno
2. letnik	Prva polovica aprila	- Toplotna obdelava, površinska zaščita	- Pisno in/ ali ustno

Merila in načini ocenjevanja pri popravni izpiti:

Dijak, ki ima ob koncu šolskega leta zaključeno oceno nezadostno, opravlja popravni izpit. Popravni izpit je sestavljen iz pisnega dela in ustnega dela. Pisni del zajema 70 % ocene, ustni pa 30 % ocene. Kriterij ocenjevanja je enak kot pri pisnem ocenjevanju znanja. Pri ocenjevanju veljajo enaki minimalni standardi kot med šolskim letom. Če dijak pri popravni izpitu prepisuje ali uporablja nedovoljene pripomočke, se mu izpit odvzame in se ga oceni z nezadostno oceno. Učitelji izpitno gradivo oddajo v tajništvo vsaj 1 dan pred izpitom, kjer se hrani do izvedbe izpita.

Seznanitev dijakov:

Učitelji prvo šolsko uro pouka seznaniijo dijake z načrtom ocenjevanja znanja v šolskem letu.
Datume pisnih ocenjevanj znanja vpišejo v prvem tednu pouka.

Pripravil: Blaž Sobočan